

目 录

前言.....	ii
学习内容和目标	iii
第二部分	
第十三章 停止蛀牙发展的技术-ACT.....	45
第十四章 非创伤性修复治疗-ART	47
第十五章 口腔常用药	49
第十六章 临床急救	52
第十七章 局部麻醉	55
第十八章 拔牙术	62
基本处理的决策图表	73
参考文献.....	74

前 言

世界卫生组织曾经对贫穷国家提出并写过一些关于初级口腔预防保健的教材。包括口腔紧急处理的治疗如简单的拔牙，颌面外伤。口腔疾病预防包括含氟牙膏的使用，用停止蛀牙发展的技术(ACT)和非创伤性修复治疗(ART)处理早期蛀牙。以前，没有针对培训乡村医生用的初级口腔预防保健教材。

Archana Pradhan

Robert Yee

翻译者前言

这本书被翻译成中文的目的是培训中国的乡村医生。在 10 年以前，每 4 百万个中国人中，有一个牙科医生。现在，牙科工作人员的需要仍然很大。翻译这本书的过程中，做了一些改变，是为了更适合中国西南地区。

这本书分成两部分：

第一部分：主要学习的内容是常见的口腔疾病及口腔预防保健措施。培训结束以后，乡村医生能开展口腔预防保健工作，因此要求乡村医生去学校宣传口腔预防保健知识。

第二部分：主要学习的内容是针对常见口腔疾病的处理和预防。培训结束以后，乡村医生能处理一些简单的口腔疾病，如停止蛀牙（ACT），补牙（ART），容易操作的拔牙等，另外还学习临床急救。

瑞典 SIDA 口腔预防保健项目

兰安娜 Anna-Karin Land

昆明 2004 年

学 习 内 容 和 目 标

第二部分

1. 了解 ACT 和 ART 的观念，能独立完成操作的全过程。
2. 了解神经在牙齿和牙龈上分布支配范围。
3. 能正确有效的进行局部麻醉。
4. 识别急症的症状和体征，能及时做出抢救。
5. 处理简单的颌面外伤，如牙齿断裂，下颌骨脱位。
6. 识别一些常见的口腔疾病，如牙冠周围炎，蜂窝织炎，鹅口疮，颌骨骨髓炎和牙齿的损伤，掌握怎样预防和处理这些疾病，如果不能做处理，建议去医院。
7. 正确诊断，根据需要选择不同的治疗 ACT，ART，拔牙，不能做处理的疾病，建议去医院。